



## Abstentions :

### Objectif n° 1

la coopération au service des apprentissages : diminution des conflits, augmentation des activités coopératives

Indicateurs (1)

		2018	2019
0672096P	1	Retard scolaire - fin de CM2 (nb d'élèves)	0
	2	nombre de conflits	0

(1) Les indicateurs n'apparaissent qu'à la condition qu'ils aient été valorisés dans le TBE.

#	Descriptif des actions	axe (*)	Niv.	domaine(s) pédagogique(s)	échancier	Terminée
1	<p>Anticiper les les conflits en proposant des activités sportives axées sur la coopération.</p> <p>- être capable d'adapter ses déplacements à différents types d'environnement, perdre ses appuis, vaincre ses peurs, se dépasser grâce et avec les autres</p> <p>- être capable de s'affronter individuellement ou collectivement en apprenant à gagner ou perdre en respectant l'adversaire</p> <p>actions :</p> <p>--&gt; participer à une classe de l'extérieur :</p> <p>- escalade</p> <p>- transplantee</p> <p>--&gt; découvrir et participer aux sports collectifs</p> <p style="text-align: right;"><i>Dernière mise à jour le 06/10/2019 21:11:48</i></p>	2	PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2	EPS Enseignement moral et civique	pérenne	
2	<p>Proposant des activités hors de l'école pour établir un lien entre l'école et son environnement proche (organiser des événements en partenariat avec les structures présentes dans la commune).</p> <p>Mener des observations en vue d'acquérir une démarche scientifique.</p> <p>Actions :</p> <p>--&gt; participation aux ateliers bibliothèque</p> <p>--&gt; participation à des ateliers coopératifs</p> <p>--&gt; découverte de lieux particuliers (centrale d'épuration)</p> <p>--&gt; liaison GS - CP</p> <p>--&gt; défis scientifiques avec d'autres écoles</p> <p style="text-align: right;"><i>Dernière mise à jour le 07/10/2019 12:30:31</i></p>	2	PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2	Sciences expérimentales, techno. Culture humaniste	pérenne	
3	<p>-dans la cour: proposer du matériel et des aménagements qui relanceront l'intérêt des élèves en les impliquant dans l'organisation des temps de récréation et dans l'élaboration des règles de fonctionnement (à l'oral et à l'écrit).</p>	1	PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2	Français Enseignement moral et civique	pérenne	

**Objectif n° 2**

Permettre à chaque enfant de trouver sa place d'élève en améliorant les conditions de travail dans la classe

Indicateurs (1)

Indicateurs (1)		2018	2019
0672096P	1	Retard scolaire - fin de CM2 (nb d'élèves)	0
	2	APC - Difficultés scolaires (% élèves)	57

(1) Les indicateurs n'apparaissent qu'à la condition qu'ils aient été valorisés dans le TBE.

#	Descriptif des actions	axe (*)	Niv.	domaine(s) pédagogique(s)	échancier	Terminée	
1	Engager les enfants dans l'aménagement des espaces des classes afin qu'ils répondent davantage à leurs besoins.	2	PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2	Enseignement moral et civique Français	pérenne		
	- être capable de lire ou de raconter à haute voix une histoire ou un événement pour les autres : affronter ses peurs						
	- être capable d'écouter une histoire ou un événement raconté par les autres						
	- être capable d'arriver au terme d'un projet technologique (Lego, Puzzle, Kappla, réalisation technologique)						
	- participation à différents concours (dessins, printemps de l'écriture, sciences)						
	<i>Dernière mise à jour le 07/10/2019 12:39:07</i>						
	2	Intégrer au quotidien des activités visant à améliorer la concentration.	2	PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2	Activités artistiques à l'E.M. Pratiques art. - histoire des arts	pérenne	
		- être capable de ressentir une ambiance de classe en mettant en avant différents indicateurs : volume sonore, déplacements autorisés ou non, musique...					
		- être capable de coopérer, d'exercer des rôles différents (tuteur - apprenant), de s'aider, de collaborer pour atteindre un but commun					
		- écouter et respecter le point de vue des autres					
Developper les notion de bienveillance, respect,							
<i>Dernière mise à jour le 07/10/2019 12:35:06</i>							
3		Apporter des méthodes de travail aux élèves et les partager avec les parents.	1 2 3	PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2	Culture humaniste Enseignement moral et civique	pérenne	
		Développer l'estime de soi au travers de la parole des autres : Conseil des élèves, Principes Tolleques, responsabilités...					
		Recentrer les élèves par des activités de méditation (respiration, retour au calme, concentration sur soi...)					
		<i>Dernière mise à jour le 07/10/2019 13:01:31</i>					
	4	participer à une classe de l'extérieur :	1 2 3	PS MS GS CP CE1 CE2 CM1	Culture humaniste	2019-2020	
		- escalade					
		- transplantée					
		ces semaines auront pour objectifs :					
		- la communication, l'expression					
		- favoriser et développer l'autonomie					

**Objectif n° 3**

outiller les élèves dans la compréhension de tous les écrits.

**Indicateurs (1)**

			2018	2019
0672096P	1	Retard scolaire - fin de CM2 (nb d'élèves)	0	0

(1) Les indicateurs n'apparaissent qu'à la condition qu'ils aient été valorisés dans le TBE.

#	Descriptif des actions	axe (*)	Niv.	domaine(s) pédagogique(s)	échéancier	Terminée
1	Travailler sur l'inférence à partir de différents outils. - être capable de discerner implicite et explicite - être capable de différencier sens propre et sens figuré - améliorer la fluidité de lecture pour une meilleur compréhension	1	PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2	L'oral à l'E.M. Français	pérenne	
<i>Dernière mise à jour le 07/10/2019 12:45:37</i>						
2	Travailler sur les consignes en élaborant avec les élèves, les consignes et les règles de jeux collectifs construits pour être présentés, expliqués et appliqués par les élèves des autres classes. Rédaction de règles de jeu pour les jeux en autonomie dans la cour : adapter son texte à un public lecteur.	1	PS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2	Français Maths	pérenne	
<i>Dernière mise à jour le 07/10/2019 12:44:24</i>						
3	En mathématiques: construire avec les enfants les méthodes visant la compréhension des énoncés des problèmes. Actions : - Participer aux défis Maths	1	CP CE1 CE2 CM1 CM2	Maths Français	pérenne	
<i>Dernière mise à jour le 06/10/2019 21:14:35</i>						

**4. Rentrée 2021.**

La rentrée des classes s'est très bien déroulée. Les élèves ont été accueillis dans les meilleures conditions possibles dans le respect du protocole sanitaire, assoupli lors de la rentrée de septembre.

**a. Consignes de l'éducation nationale COVID / ATTENTAT**

Nous avons reçu un nouveau protocole sanitaire quelques jours avant la rentrée scolaire. Celui-ci à été appliqué et pour le moment nous tendons vers un allègement du protocole sanitaire. Le masque n'est plus obligatoire pour les enfants, mais le brassage doit continuer à être limité dans la mesure du possible.

Nous, directeurs, avons par ailleurs dû constituer un plan de continuité pédagogique en cas de fermeture de classe.

Pour le détailler rapidement, il comporte 3 axes :

- Les actions / outils pédagogiques privilégiant les apprentissages fondamentaux.
- Le taux d'équipement des familles
- Les modalités de communication avec les élèves.

Pour information, chaque famille est équipée d'un outil informatique et dispose d'une connexion. De ce fait, les enseignants et moi-même passons par la voie mail pour communiquer avec les familles. C'est déjà quelque chose d'effectif et qui se poursuivra en cas de fermeture de classe.

Concernant les actions pédagogiques, les enseignants envoi par mail le travail à faire, centré sur les apprentissages fondamentaux. Cependant il arrive également que l'on envoi également des travaux dans d'autres domaines d'apprentissages comme en science par exemple, ou les élèves ont des petits défis à relever et pourrons ensuite rapporter en classe leurs expériences ou résultats d'expérience. C'est également quelque chose qui a toujours bien fonctionné au niveau de l'école.

## **Crise sanitaire COVID 19 ce qui est demandé :**

- Modification et allègement du protocole sanitaire
- Suppression du masque obligatoire à l'intérieur
- Non brassage

## **Menace terroriste – ATTENTAT :**

L'accès à l'école des Pins est partiellement autorisé à toute personne étrangère à l'établissement. Les élèves sont accueillis en classe pour la maternelle, au portail pour l'élémentaire, et tous sont rendus au portail.

Point sur les clés et les portes, une action au niveau de la Mairie a été effectuée et les portes sont désormais toutes verrouillables.

### **b. Effectifs à ce jour**

12 élèves en CM2

7 élèves en CM1

7 élèves en CE2

10 élèves en CE1

9 élèves en CP

9 élèves en GS (2016)

13 élèves en MS (2017)

7 élèves en PS (2018)

Soit un total de 73 élèves inscrits pour la rentrée 2021

### **c. Répartition :**

1 classe de CE2-CM1-CM2 de 26 élèves

1 classe de CP-CE1 de 19 élèves

1 classe Maternelle de 28 élèves

L'équipe enseignante reste inchangée :

- Mme HUMMEL, classe de cycle 3
- Mme TRAPPLER, classe de cycle 2
- Mr DELBET, classe de maternelle ainsi que la direction.

### **d. Principales actions de rentrée dans les classes :**

Classe maternelle : chants de rentrée, sortie dès le 10 septembre dans les vergers avec tour en tracteur, sorties de proximité dans les vignes.

Classe CP / CE1 : chants de rentrée, école en extérieur, projet sur l'arbre, sortie au parc du Windeck à Ottrott, mise en place des principes tolthèques en EMC

Classe CE2/CM1/CM2 : chants de rentrée, projet sur l'arbre, rugby

## **5. Évaluations Nationales et aide aux élèves en difficultés**

- a. Evaluations nationales

CP – CE1 : résultats relativement bons. Ceci s'explique par quelques oublis d'exercices ou par des petites fautes. La marche pour les CP est conséquente depuis la maternelle, exercices sur plusieurs pages, durée plus longue. Mais l'accompagnement des GS vers le CP permet une augmentation des taux de réussite.

Question de M. Wilt : avons-nous un peu de recul sur les enseignements à distance ?

Les évaluations de septembre ont été moins bonnes mais l'écart a pu être rattrapé pour les évaluations de mi-CP. Le retard a donc été rattrapé entre septembre et janvier sur l'année 2020/2021.

Les enfants qui étaient le plus en difficultés ont le plus souffert des confinements. On essaie d'œuvrer.

b. RASED

Prise en charge de 2 élèves au CE1 et très certainement 2 au CP après les vacances.

3 propositions SEGPA avec 2 refus des familles.

c. APC

Début des APC pour les classes de C2 et C3

Pour les maternelles, après les vacances de la Toussaint.

d. PPRE : plan particulier de réussite éducative

Il s'agit d'actions sur la méthode d'enseignement. La démarche est présentée aux enfants et à familles concernées.

4 en CE2

1 en CM1

9 sur l'ensemble de la classe

4 en CM2

3 au CE1

2 au CP

e. AESH

Elle est présente 24 heures dans l'établissement.

## **6. élections des parents d'élèves**

Un peu plus de 67% de votants ce qui est supérieur à l'an dernier.

Nouvelle liste de parents élus.

Remerciement pour les actions à venir et le travail en collaboration avec eux.

## **7. Création d'une association des parents d'élèves.**

Suite à la demande de nouveaux parents qui souhaitent s'investir dans la vie de l'école, les parents élus ont organisé une réunion afin de les orienter vers la création d'une association. Cette idée a trouvé écho au niveau des parents et une association de parents va voir le jour.

C'est une très bonne chose pour l'école. Monsieur le directeur ainsi que les collègues remercient grandement les parents pour cela.

Présentation des différentes actions à venir :

a. Fromages

Vente de fromage par les parents d'élèves, dans le but de participer aux financements des sorties effectuées par l'école. Diffusion avant les vacances de la Toussaint.

b. St Martin

Organisation de la St Martin ainsi que du défilé. L'école s'occupe de la réalisation fabrication des lanternes, les parents gèrent la sécurité du cortège, la petite restauration (tartes flambées) ainsi que la boisson. Demande de débit de boisson effectuée en mairie.

c. Foie gras

Vente de foie gras avec la maison Soulztoise Lucien Doriath par les parents d'élèves, dans le but de participer aux financements des sorties effectuées par l'école. Action prévue pour décembre

d. Fête de Noël

Organisation d'une fête de Noël pour le vendredi 10 décembre. L'école s'occupe des chants de Noël avec les élèves, les parents de la mise en vente de bricolages ainsi que du pôle restauration / boisson.

## **8. Calendrier des évènements et des actions pour l'année scolaire**

### **a. projets de classes,**

CP/CE1 et CE2/CM1/CM2 classe escalade première semaine de janvier 2022.

Vertical teens, sur le même schéma qu'il y a 3 ans. Classe à la journée

⇒ présentation par Florence : encadrants de qualité et très sécuritaire.

⇒ Accueil des enfants pour l'escalade

⇒ Importance de l'entre-aide. L'organisation fait écho au projet d'école sur l'autonomisation des enfants.

Maternelle : classe équitation à Wangen en mai.

Présentation du centre génération cheval, explication de l'agrément en cours et des modalités d'accueil.

Accueil à la journée, sans restauration chaude mais repas tiré du sac. Différents pôles d'activités sur la semaine avec un lien sur les animaux de la ferme également.

Grande randonnée (retour à l'école en animal dans la mesure du possible pour le dernier jour.)

Maths sans frontières : si brassage autorisé avec les classes de 6ème

Printemps de l'écriture : sujet « la feuille »

### **b. cycle natation**

Nous avons demandé des créneaux piscine pour l'ensemble des classes de l'école à notre inspection.

Pour chaque classe, des créneaux nous ont été accordés. Nous profitons de la présence de Mme l'inspectrice pour remercier l'équipe de circonscription pour ces créneaux.

CP /CE1 et CE2/CM1/CM2 piscine du triangle

Les mardis du 26 avril au 21 juin de 14h30 à 15h30

Classe Maternelle piscine de Mutzig

Les Mardis du 26 avril au 21 juin de 9h30 à 10h30

Les parents intéressés par l'agrément peuvent se faire connaître auprès du directeur.

### **c. sorties scolaires**

Tout au long de l'année, les classes effectueront des sorties scolaires. Nous en avons déjà effectué certaines.

- Vergers Rothgerber
- Parc Windeck
- Sorties de proximités autour de l'école.
- Spectacle Tartine Reverdy le 9 décembre à Strasbourg

Nous en profitons pour remercier les familles qui accompagnent régulièrement afin de rendre possible ses sorties.

### **d. semaine du goût**

Du 11 au 15 octobre : semaine du goût avec des goûters sur le thème du mystère. Très bonne participation / Investissement des familles. L'équipe remercie les familles pour leur participation, en particulier pour les quantités et l'originalité des goûts présentés.

Repas le 14 octobre à la salle le hall des sports : menu proposé par le restaurant l'Elmerforst. Cette action a rencontré un très vif succès.

Vendredi matin : réalisation de tartes flambées, en coopération entre les classes. Gros succès chez les enfants, cette action sera reconduite.

Un très grand merci à la mairie pour la mise à disposition de la salle et de l'aide humaine.

### **e. Rugby**

Le cycle a pu être fait cette année. Il a eu lieu les mardis de 14h à 15h encadré par le responsable de la section rugby du collège Henri Meck. Retour très positif des élèves et observation d'une nette amélioration technique au fil des séances.

Un grand merci à la mairie pour leur accord pour l'utilisation du terrain.

### **f. Sortie de fin d'année**

Projet en cours d'élaboration pour une sortie à la journée à Paris.

Décision finale et accord de notre inspectrice nécessaire, mais le projet est en cours de rédaction.

Il sera finalisé pendant les vacances à venir car les dates de demande de réservation se rapprochent.

La demande SCNF doit être faite autour du 15 novembre pour une sortie en juin.

⇒ 18€ / enfant (36€ A/R)

⇒ 45€ / Adulte accompagnant (90€ A/R)

Activités :

⇒ 6,5€ / élèves pour une montée en haut de la tour Montparnasse. Explication du choix de ce lieu.

⇒ Bateau mouche : 4,5€/élèves pour un aller – retour Départ/arrivé Pont de l'Alma

Repas midi : repas tiré du sac fourni par les familles, pris sur le champ de Mars.

Organisation :

Rdv fixé aux familles à la gare de Molsheim (horaires à définir) pour l'aller et le retour. Attention les horaires déborderaient du temps scolaire (départ aux alentours des 7h30 et retour pour 20h)

1 accompagnant pour 2 enfants en maternelle

1 accompagnant pour 3 enfants en CP – CE1

1 accompagnant pour 4 enfants en CE2 – CM1 – CM2

Les enfants ne sont pas encore au courant, merci de ne pas leur communiquer l'information avant officialisation de l'équipe enseignante.

### **9. Point financier coopérative scolaire 2020/2021.**

Présentation du bilan financier complet.

Solde au 31 août, les comptes sont clos avec 6080,63€ soit un excédent de 3914,04€

Cela s'explique notamment par les actions annulées l'an dernier à cause de la Covid mais permet d'amorcer sereinement les actions de cette année.



Coopérative du Teyssé  
CSCF-EP des PAYS SOUTZ LES BAINS  
5 rue du Lait  
67120 - Soultz-les-Bains  
Tél : 03 88 39 43 36 Fax :  
Email : co.0672056p@cs-strobsaug.fr

Nombre d'affiliations à DCCB : 21  
Nombre d'adhésions : 0672056p

CHARGE		PRODUIT		
60700008 Achats de produits pour cessions	3951,93 €	70700008 Ventes de produits pour cessions	8936,70 €	
61681008 Assurances vieilles pour la coopérative	18,75 €	70800008 Produits des activités éducatives	272,72 €	
64010008 Charges des activités éducatives	3555,00 €	74100008 Subventions d'état ou des collectivités	4115,00 €	
62700008 Services bancaires et assimilés	0,00 €	73510008 Contributions Plateforme Participative	400,00 €	
65860008 Cotisations versées à l'ODCE	150,00 €	75511008 Contributions financières d'autres organismes	0,00 €	
67000008 Charges exceptionnelles	400,00 €	75620008 Participations volontaires des familles	1020,50 €	
68000008 Achats de biens durables	160,85 €	77000008 Produits exceptionnels	50,00 €	
<b>Total des charges</b>	<b>8342,88 €</b>	<b>Total des produits</b>	<b>12255,72 €</b>	
	+		+	
Excédent (1)	3913,04 €	OU	Déficit (2)	0,00 €
	=		=	
(3)	12255,72 €	← = →	(4)	12255,72 €

**BILAN simplifié au 31 août 2021**

ACTIF		PASSIF		
31200009 Comptes bancaires	6029,23 €	11000009 Apport à nouveau	2170,19 €	
	+		+	
33000009 Caisse en espèces	0,00 €	129 Excédent (1)	3913,04 €	
	+	OU	+	
6... Autres comptes	0,00 €	129 Déficit (-)	0,00 €	
	=		=	
<b>Total de l'actif (6)</b>	<b>6029,23 €</b>	← = →	<b>Total du passif (6)</b>	<b>6029,23 €</b>

(1) E = Excédent si Produits > Charges (3) Charges + Produits à nouveau  
(2) E = Déficit si Charges > Produits (4) Produits + Déficit éventuel (5) & (6) doivent être égaux

Nom du mandataire 2020/2021

Signature du mandataire 2020/2021

M. DELBET Thomas

(1) Pour être présentée la copie du bilan simplifié au bilan comptable au 31 août 2021 pour les parents.  
Pour la détermination du compte bilan et bilan comptable bancaire il est tenu compte de la répartition des bénéfices.

Principale recette depuis le 01 septembre 2021

Cotisation coopérative scolaire générale : 805 €

100/100/545/60

Les parents d'élèves remarquent une baisse des cotisations. Une action de communication devra être faite à la rentrée 2022, pour expliciter l'importance de cette participation.

→ Mr le directeur remercie les parents et leurs familles pour leur implication et leur participation généreuse aux actions proposées afin d'aider notre coopérative scolaire.

Principales dépenses depuis le 01 septembre 2021

Assurances MAE/MAIF 183,25€

Achat de matériel :

Remboursement Florence :  $116,75 + 60,70\text{€} + 312,86\text{€} = 490,31$

Remboursement Thomas  $63,98\text{€} + 14,60\text{€} = 78,58$

10 doigts 309,55€

NLU (matériels scolaires) : 1358,78€

Achats Livres 52,44€

Génération 5 : 147,10€

Classe escalade

Repas de l'Elmerforst (semaine du Goût)

Achat Iler tartes : 57,25€

Encaissement sortie vergers 54€

Encaissement sortie Windeck 38€

Encaissement matériel scolaire 1183,90€

#### Dépenses à venir :

Semaine du goût : montant encaissé :  $255 + 157,5 + 142,50 = 555$

St Nicolas : aux alentours des 80€

Bus Vergers : 125€

Fête de Noël pour les enfants : achat de livre cadeaux de Noël

Demande de sapins pour le 29 novembre.

**Le bilan financier de la coopérative a été envoyé à l'OCCE au mois de septembre après vérification de réviseurs aux comptes : Mme GOEFFT et Mme HUMMEL.**

#### 10. Point mairie :

##### a. Remerciement pour les travaux effectués durant les vacances scolaires

Un grand nombre de petits travaux ont été effectués durant les vacances d'été. Cela a permis aux élèves de vivre sereinement leur rentrée des classes.

Nous remercions donc la mairie pour tous les moyens engagés dans la réalisation de ces travaux.

Point sécurité à Vélo.

Explication du projet soutenu par la ComCom de la sécurité à vélo. Remerciements à la mairie.

⇒ Parole à Mr WILT

Conseil municipal des jeunes.

Projet à reconstruire : modalités en cours de discussion entre l'équipe enseignante et l'équipe municipale

Projet un fruit un légume

⇒ Parole à Mr WILT : programme financé par l'Europe, modalités pratiques à approfondir

##### b. Subventions pour les classes déportées à la semaine

Nous allons effectuer une demande au conseil municipal, cependant le maire laissait entendre une subvention à hauteur de 13€/jour/enfant.

→ demande de subventions faite à une association : L'ADEM

Subvention à hauteur de 4€/enfant pour la classe escalade

## **11. Sécurité**

Les documents PPMS attentat et risque majeur RM sont à jour pour l'année à venir.

Ils sont consultables à la demande en prenant un rdv avec moi-même.

Remerciement à la mairie pour l'aide à la réalisation du document unique d'évaluation des risques (DUER)

Voici les 5 exercices demandés par notre hiérarchie.

RETEX feu

RETEX intrusion qui aura lieu le jeudi 21 octobre

Coulées de Boues

Transport de matières dangereuses TMD

Pour des questions de sécurité nous avons demandé à la mairie l'accès à la rue par la petite porte donnant sur la cour de l'école. Le changement du barillet a été effectué.

## **12. Divers.**

Le conseil d'école approuve et valide l'horaire « 19h30 » pour les conseils d'école suivants.

Date retenue pour le second conseil d'école : 8 mars 2022

**Date prévisionnelle de livraison des rideaux le 16 novembre.**

### **Installation des luminaires / Guirlande**

Mr DELBET clôt la séance à 22h.

Mr DELBET, Directeur

Mr RINGWALD, Secrétaire de Séance



## PROCES-VERBAL

### Élection des représentants des parents d'élèves au conseil d'école

**Année scolaire 2021 - 2022**

Académie	Strasbourg
Département	Bas-Rhin
Commune	SOULTZ LES BAINS
Type d'école	Écoles primaires
N°UAI	0672096P

<b>Participation</b>	
Modalité de vote	Exclusivement par correspondance
Nombre d'inscrits	104
Nombre de votants	70
Nombre de bulletins blancs ou nuls	15
Nombre de suffrages exprimés (S)	55
Taux de participation	67.31%

<b>Résultats</b>	
Nombre de sièges à pourvoir (N)	3
Quotient (S/N)	18.33

#### Répartition détaillée des sièges

Listes	Nombre de candidats (titulaires)	Suffrages obtenus	Sièges attribués au quotient et au plus fort reste	Sièges attribués au candidat le plus âgé	Total	Sièges pourvus
F.C.P.E.						
P.E.E.P.						
U.N.A.A.P.E.						
ASSOC LOCALES NON AFFILIEES						
LISTES PARENTS NON CONSTITUEES EN ASSOC	3	55	3		3	3
LISTES D'UNION						
TOTAL TOUTES LISTES	3	55	3	0	3	3

Nombre de sièges pourvus	3
Nombre de sièges à pourvoir par tirage au sort	0

